

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ивангородский гуманитарно-технический институт (филиал)
федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»
(ИФ ГУАП)
Центр среднего профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФГУАП, к.ю.н.

Д.В.Ворновских

« 22 » июня 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для специальности среднего профессионального образования **40.02.02**

«Правоохранительная деятельность»

<u>Максимальная нагрузка по дисциплине, часов</u>	112
Аудиторные занятия, часов	80
в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	36
Самостоятельная работа, часов	32

Ивангород, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального образования

40.02.02

код

Правоохранительная деятельность

наименование специальности (ей)

Разработчики:

Липовицкая И.Н., доцент, канд.г.наук, доцент кафедры №1 ИФГУАП
(ФИО)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Цикловой комиссией
по специальности 40.02.02
«Правоохранительная деятельность»
Протокол № 6 от 08.06.2023 г.

Председатель:  / Леошкевич Е.В.

РЕКОМЕНДОВАНА

Методическим
советом Центра СПО ИФ ГУАП
Протокол № 7 от 15.06.2023 г.

Председатель:  / Ладанова О.В./

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.02. Правоохранительная деятельность среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина входит в состав профессионального цикла.

Образовательная деятельность по дисциплине осуществляется на русском языке.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины направлена на формирование профессиональной безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся будет иметь практический опыт использования средства индивидуальной защиты, выбора действий в случаях возникновения разнообразных чрезвычайных происшествий и бедствий

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 112 часов, в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;

-самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>112</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>80</i>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические работы	<i>36</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	<i>32</i>
в том числе:	
Подготовка к контрольным работам, тестам, устному опросу	<i>8</i>
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<i>10</i>
Подготовка докладов	<i>8</i>
Подготовка рефератов	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета в 1 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Терминологические основы предметной области знаний «безопасность жизнедеятельности».</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1
	<p>1 Общие особенности предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».</p>		
	<p>2 Основные понятия предметной области знаний «Безопасность жизнедеятельности».</p>		
	<p>3 Системы безопасности жизнедеятельности.</p>		
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрено)</p>	-	
	<p>Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.</p>	1	2,3
<p>Тема 2. Нормативно-правовое регулирование и органы обеспечения безопасности в Российской Федерации.</p>	<p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p>	-	
	<p>Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Охарактеризуйте понятия «жизнь», «деятельность», «жизнедеятельность» Соотношение опасности и угрозы</p>	1	1,2
	<p>Содержание учебного материала</p>	6	1
	<p>1 Нормативные документы и правовые акты.</p>		
	<p>2 Федеральные и региональные программы обеспечения безопасности жизнедеятельности.</p>		
	<p>3 Система обеспечения безопасности в Российской Федерации</p>		
	<p>4 Международные организации, обеспечивающие безопасность</p>		
	<p>Лабораторные работы (не предусмотрено)</p>	-	
<p>Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.</p>	2	2,3	
<p>Контрольные работы (не предусмотрено)</p>	-		

	<p>Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Права и обязанности граждан в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Конституционные основы безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства</p>	2	1,2	
<p>Тема 3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	4	1	
	1			Основные задачи Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
	2			Организационная структура Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
	3			Органы управления системы Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
	4			Силы и средства Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.
	5	Информационное обеспечение и режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.		
		Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
		<p>Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.</p>	2	2,3
		Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
		<p>Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Региональные центры по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий Вызов экстренных оперативных служб</p>	2	1,2
Тема 4.	Содержание учебного материала	6	1	

Социальные и психологические основы безопасности	1	Структура безопасности личности.		
	2	Социальная безопасность личности.		
	3	Психологические основы безопасности личности.		
	4	Травматический стресс — симптомы, особенности протекания, первая помощь.		
	5	Психологическая помощь в чрезвычайных ситуациях.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.		2	2,3
Контрольные работы (не предусмотрено)		-		
Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Направления социальной поддержки населения, пострадавшего от ЧС Алгоритм формирования механизма адаптации к стрессовой ситуации		2	1,2	
Тема 5. Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них.	Содержание учебного материала		4	1
	1	Общие понятия, классификации.		
	2	Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия).		
	3	Геологические опасные явления (экзогенные геологические явления).		
	4	Геофизические опасные явления (эндогенные стихийные бедствия). Гидрологические опасные явления.		
	5	Природные пожары.		
	6	Метеорологические и агрометеорологические опасные явления.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.		2	2,3
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме.		2	1,2	

	Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Классификация ЧС природного характера по видам Поражающие факторы и неблагоприятные последствия ЧС природного характера		
Тема 6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них.	Содержание учебного материала	6	1
	1 Общие понятия, классификация.		
	2 Транспортные аварии и катастрофы.		
	3 Пожары и взрывы.		
	4 Аварии с выбросом (угрозой выброса) и распространением облака аварийно- химически опасных веществ.		
	5 Обрушение зданий и сооружений.		
	6 Гидродинамические аварии.		
	7 Действия населения при угрозе и возникновении опасных чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
	Практические занятия Доклад по теме. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.	2	2,3
Контрольные работы (не предусмотрено)	-		
Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка доклада по причинам возникновения техногенных аварий и катастроф Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Правила транспортировки радиоактивных веществ Действия человека при появлении запаха газа	5	1,2	
Тема 7. Чрезвычайные ситуации	Содержание учебного материала	4	1
	1 Социальная безопасность		
	2 Классификация чрезвычайных ситуаций социального характера по различным признакам.		

социального характера и защита от них.	3	Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.		2	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Субъект и объект социальной безопасности Правила поведения для человека, оказавшегося в заложниках		2	1,2
Тема 8. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала		6	1
	1	Основные термины и классификации.		
	2	Составляющие компоненты экологической безопасности.		
	3	Экологические проблемы человечества.		
	4	Экологический мониторинг.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.		2	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>		-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Антропогенное загрязнение Деградация почвы		2	1,2

Тема 9. Информационная безопасность	Содержание учебного материала		4	1
	1	Информация.		
	2	Информация. Информационная безопасность.		
	3	Информация. Информационная безопасность. Информационные опасности и угрозы.		
	4	Источники угроз информационной безопасности.		
	5	Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.		
	6	Информационные войны.		
	7	Информационный терроризм.		
	8	Информационные перегрузки.		
	9	Информационная зависимость		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	
	Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Доклад по теме. Тестирование по теме.		2	2,3
	Контрольные работы (не предусмотрено)		-	
	Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка доклада по Доктрине информационной безопасности России Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Информационная перегрузка человека и способы противодействия ей. Информационно-психологическая безопасность		5	1,2
Тема 10. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала		6	1
	1	Гражданская оборона в современных условиях.		
	2	Использование средств индивидуальной защиты.		
	3	Защитные сооружения гражданской обороны.		
	4	Приборы радиационной и химической разведки, дозиметрический контроль.		
	Лабораторные работы (не предусмотрено)		-	

	<p>Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.</p>	2	2,3
	Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<p>Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Полномочия Президента РФ в области ГО Размещение граждан в защитных сооружениях</p>	1	1,2
Тема 11. Здоровый образ жизни как основа безопасности жизнедеятельности.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие о здоровье, общее состояние здоровья.		
	2 Здоровье человека и окружающая среда.		
	3 Социально-гигиенический мониторинг.		
	4 Здоровый образ жизни как модель поведения и как первичная профилактика социальных отклонений.		
	5 Формирование ценностных установок и мотивации поведения.		
	Лабораторные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-	
	<p>Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.</p>	1	2,3
Контрольные работы <i>(не предусмотрено)</i>	-		
<p>Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Факторы, определяющие здоровье Социально значимые заболевания</p>	1	1,2	
Тема 12.	Содержание учебного материала	4	1

Первая помощь	1	Первая помощь при травматическом шоке.		
	2	Первая помощь при кровотечениях.		
	3	Первая помощь при ранах.		
	4	Первая помощь при переломах костей.		
	5	Первая помощь при ожогах.		
	6	Первая помощь при обморожениях.		
	7	Первая помощь при терминальных состояниях.		
	8	Первая помощь при утоплении.		
	9	Первая помощь при электротравме.		
	10	Первая помощь при отравлении.		
	11	Десмургия.		
	12	Иммобилизация.		
	13	Способы транспортировки пострадавших.		
	14	Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами.		
	15	Первая помощь в условиях применения оружия массового поражения.		
Лабораторные работы (не предусмотрено)			-	
Практические занятия Решение ситуационных задач из практикума. Устный опрос по теме. Тестирование по теме.			2	2,3
Контрольные работы (не предусмотрено)			-	
Самостоятельная работа Изучение рекомендуемой литературы по теме. Подготовка к устному опросу и тестированию по теме, в том числе работа с контрольными вопросами из практикума. Подготовка реферата по способам и правилам проведения санитарной обработки Подготовка к промежуточному контролю по дисциплине. <i>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</i> Этиология и патогенез терминальных состояний Правила и приемы контроля состояния пострадавшего			7	1,2
Всего:			112	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование в соответствии с Распоряжением директора ИФ ГУАП №7 от 17.05.2022.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет–ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489702>

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/489671>

Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495884>

Дополнительные источники:

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/472009>

Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/492045>

Каракеян, В. И. Организация безопасности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для среднего профессионального образования /

В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 120 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09151-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/490062>

Беляков, Г. И. Электробезопасность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 125 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/490056>

Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/489780>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем; зачет
<ul style="list-style-type: none"> • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; 	
<ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; 	
<ul style="list-style-type: none"> • применять первичные средства пожаротушения; 	
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; 	
<ul style="list-style-type: none"> • применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; 	
<ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; 	
<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь пострадавшим; 	
знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 	Устный опрос, экспертное наблюдение при выполнении практических работ, письменные работы; контроль с помощью технических средств и информационных систем; зачет
<ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; 	
<ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны 	

государства;
• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
• способы защиты населения от оружия массового поражения;
• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.